



Историческое просвещение

*Преподавание истории, обществознания и ДНКР в
условиях единого образовательного пространства*



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об утверждении Основ
государственной политики Российской Федерации
в области исторического просвещения**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской
Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



2 100071 92614 3



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об утверждении Основ государственной политики по
сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской
Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики
по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-
нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



2 100085 24247 8

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях одобрена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1). Вместе с Концепцией представлен федеральный план мероприятий на 2025–2030 годы.

Документ задаёт общую систему исторического просвещения для дошкольного и общего образования, СПО, педагогических вузов и дополнительного педагогического образования.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Одобрена на коллегии Министерства просвещения
Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1)

**Концепция
исторического просвещения
в образовательных
организациях**

Москва

2026

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г.
№ ОК-1984/03 «О направлении методического письма»**

«Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»

В т.ч. Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения - со 2 по 11 класс (0,5-1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса)

**Исторические основы российской цивилизации/
Россия - моя история**



"Академия педагогических проектов Российской Федерации"

Срок	Действия	Результат
Дни 1-5	Проверить региональный и муниципальный планы, поручения учредителя; назначить координатора; собрать действующие программы и планы.	Справка о применимых документах и перечень ответственных.
Дни 6-10	Провести аудит действующих мероприятий, случаев дублирования, используемых источников и партнёров, охвата целевых групп и ресурсного обеспечения.	Карта «есть / требуется уточнить / отсутствует».
Дни 11-15	Классифицировать мероприятия как образовательные, воспитательные или просветительские; проверить правовой режим, финансирование, уведомление, персональные данные и безопасность.	Реестр мероприятий с правовым основанием.
Дни 16-20	Отобрать 3-6 сквозных практик на год, связать их с действующими программами, распределить роли, показатели и подтверждающие материалы.	Проект компактного плана действий.
Дни 21-25	Провести проверку контента и партнёров; адаптировать материалы по возрасту, ОВЗ и языковым потребностям; определить бюджет.	Паспорта источников и карточки мероприятий.
Дни 26-30	Утвердить необходимые изменения и план; проинформировать педагогов; назначить даты промежуточного и итогового анализа.	Приказ или резолюция руководителя, план, график внутреннего мониторинга.



Возраст	Основной метод	Пример практического продукта
1 – 4 классы	История через семью, малую родину, яркие биографии, визуальные и предметные источники.	Маршрут семейной памяти, аудиорассказ о памятном месте, классная карта «Наш край».
5 – 9 классы	Сопоставление источников, краеведческое исследование, междисциплинарный проект.	Паспорт исторического источника, виртуальная выставка, проверка спорного утверждения по нескольким надёжным источникам.
10 – 11 классы	Аргументированная дискуссия, работа с архивами и статистикой, публичное представление результатов.	Исследовательский отчёт, подкаст с научным аппаратом, экскурсия или цифровой гид.



Задача исторического просвещения для школы

Интеграция предметного содержания
урочной деятельности с системой
воспитания, дополнительного
образования, в том числе интеграция
содержания предметов (литература и
история) с деятельностью школьных
театров, музеев и т.д.

Программы внеурочной деятельности



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (2024 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края». 1-4 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». 5-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10-11 классы (2023 г.)

Вопросы комплектования фондов. Какие книги на полке в школьной библиотеке? (пункт «г» Перечня поручений)

Список 1: содержит произведения, включённые в федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение» и «Литература». На уровне среднего общего образования даётся список на базовом и углублённом уровне, на всех уровнях выделены произведения зарубежной литературы, а на уровне среднего общего образования – литературная критика.

Список 2: содержит произведения, рекомендованные для внеклассного чтения, куда включены как известные авторы и художественные тексты, изданные до 1991 года и традиционно предлагаемые для внеклассного чтения школьников, так и произведения духовно-нравственной проблематики современных авторов.

Список 3: содержит перечень произведений для внеклассного чтения патриотической направленности, созданных современными писателями или писателями старшего поколения с 1991 по 2025 гг. Впервые в истории российского образования выполнена работа по созданию списков произведений патриотической направленности современных авторов



ФРП 000



ФРП 000 (6)



ФРП 000 (y)

Список 3. Современная патриотическая литература



Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03

подготовлено по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (5 ноября 2024 года): «предусмотреть включение литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения»

Начальное общее образование (1-4 классы)

- О родной земле
- Великая Отечественная.
Историческая память
и традиции
- О великих людях России

Основное общее (5-9 классы)

- Полководцы Святой Руси
- На страже русской земли
- Великая Отечественная.
Историческая память и традиции
- О великих людях России
- За наших

Среднее общее образование (10-11 классы)

- На страже русской земли
- Великая Отечественная.
Историческая память
и традиции
- О великих людях России
- За наших

Методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях

Перечень 100 лучших советских и российских художественных фильмов, рекомендованный для показа в общеобразовательных организациях, утвержденный рабочей группой по кино под руководством заместителя председателя Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству К.Г. Шахназаровым в рамках исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 мая 2025 г. № Пр-1029 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству 25 марта 2025 г.



Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных кино клубов и методика организации кинопоказов (разработаны ФГБУ «Росдетцентр»)



Методическая рекомендация «Семейный фильмофонд во внеурочной деятельности учащихся» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)



Методическая рекомендация «Арт-кинотеатр во внеурочной деятельности учителя-словесника» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)

Интеграция дополнительных материалов по истории в конструктор рабочих программ

Материалы Первой национальной платформы детско-юношеского контента «КИНОСФЕРУМ.РФ»

Свыше 2 000 медиаматериалов:

-  художественное кино
-  документальные фильмы
-  анимационные проекты
-  познавательные и образовательные программы
-  фильмы, рекомендованные к просмотру Минпросвещения России



Все материалы прошли экспертизу. Они соответствуют Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ*



2 февраля

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)



23 февраля

День защитника Отечества



18 апреля

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)



9 мая

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)



8 сентября

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)



4 ноября

День народного единства



Воспитывающая сила урока



Давление твёрдых тел и проходимость военной наземной техники



Условия плавания тел и Ледовое побоище



Форма крыла самолёта и аэродинамика



Закон сохранения импульса и взрывы



Баллистика и точность попадания снаряда в цель



Шкала электромагнитных излучений и приборы ночного видения

Пример:

Размагничивание кораблей для защиты от мин во время ВОВ – на кораблях при помощи размагничивающей обмотки тока физикам удалось в десятки раз уменьшить магнитное поле в непосредственной близости от киля, и мины не притягивались.

Прокладка Дороги Жизни по льду Ладожского озера во время блокады Ленинграда – физики изучили механические свойства ледового покрова и придумали такую схему движения машин, чтобы не возникали деформация льда и распространяющиеся от нее по льду упругие волны, разрушающие лёд.

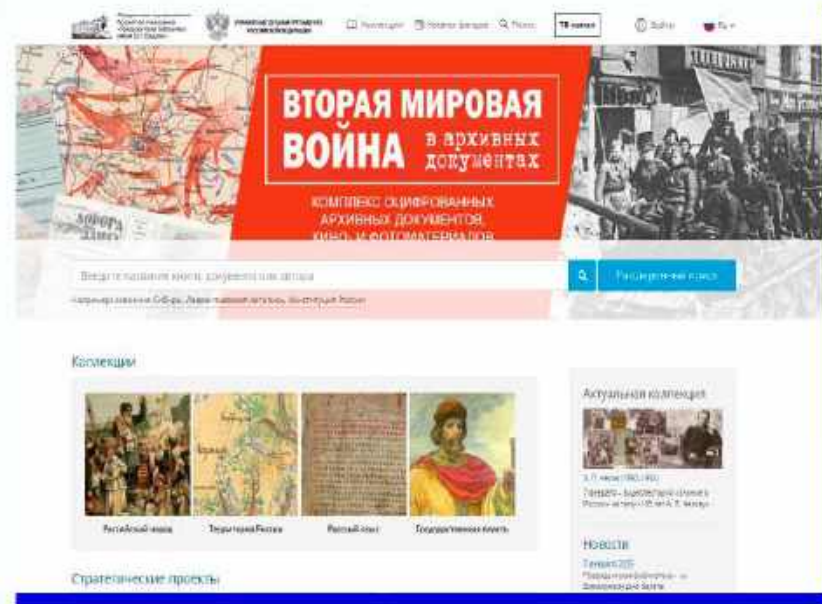
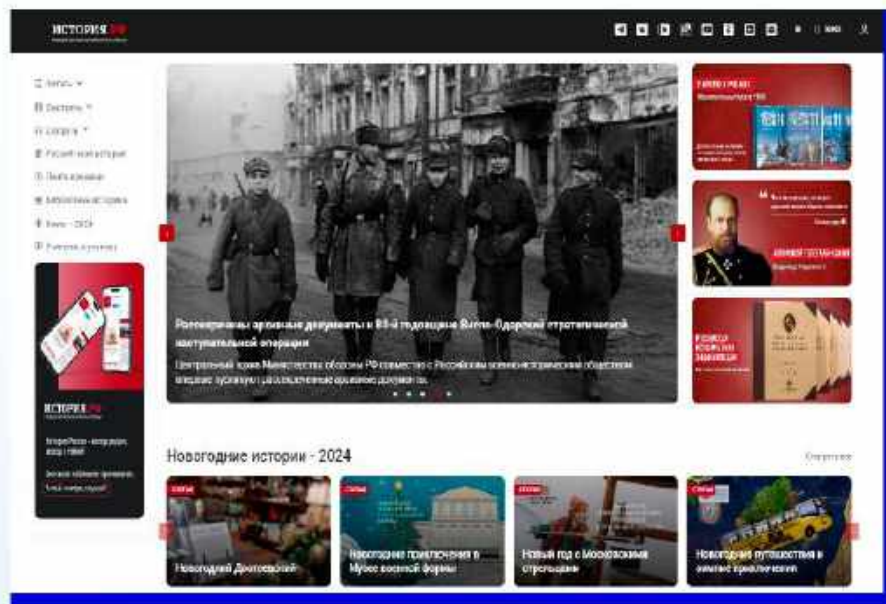
* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) "О днях воинской славы и памятных датах России"

Верифицированный контент (примеры)

История.РФ
(Российское
военно-историческое общество)



Президентская
библиотека
им. Б.Н. Ельцина



Формы реализации исторического просвещения



Урочная и внеурочная деятельность



Деятельность школьных музеев



Посещение краеведческих и исторических музеев



Открытые лектории для детей и родителей



Оформление школьных пространств



Туристические маршруты по памятным местам



Просмотр и обсуждение исторических фильмов



Чтение и обсуждение исторических книг



Исторические постановки в школьном театре



Духовно-нравственная культура России

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2026 № 85296) внес изменения в федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 370, дополнив ее федеральной рабочей программой по учебному предмету "Духовно-нравственная культура России".



Изучение учебного предмета «Духовно-
нравственная культура России» (ДНКР)
вводится поэтапно в школах Российской
Федерации:

- с 2026/2027 учебного года в 5 классе,
- с 2027/2028 учебного года в 5, 6, 7 классах



Где посмотреть?

От пункта 160¹. Федеральная рабочая программа и поурочное планирование по учебному предмету "Духовно-нравственная культура России".

*Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 10.11.2025 № 808*



Учебный предмет «История»

С 1 сентября 2025 г.

В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (История нашего края).

С 1 сентября 2026 г.

8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса



Учебный предмет «Обществознание»

С 1 сентября 2025 г.	С 1 сентября 2026 г.
В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается)	Обществознание изучается только в 9 классе (34 часа)



В соответствии с приказом
Минпросвещения России
от 9 октября 2024 г. № 704

с 1 сентября 2025 г. началась реализация
курса «История нашего края» в рамках
учебного предмета «История»
в 5 - 7 классах



5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX - начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);



7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.



Рабочие программы по истории, обществознанию, ДНКР на 100% соответствуют ФОП.

- Записи тем в электронном журнале до буквы совпадают с КТП федеральных программ.
- **Все педагоги гуманитарного цикла должны пройти КПК по работе с новыми госучебниками.**
- Исключены из пользования любые учебники, не входящие в ФПУ.

Программа воспитания школы синхронизирована с Указом Президента № 809